

6. Criteri di accoglimento iscrizioni A.S. 2016/2017. (delibera Consiglio di Istituto 367 del 13/01/2016)

- Per la **scuola dell'Infanzia**, posta la priorità per gli allievi già iscritti e frequentanti nell'Anno Scolastico 2015/16, di accettare prioritariamente le richieste di tutti i bambini che hanno compiuto 5 anni, successivamente le richieste di iscrizione dei bambini che hanno compiuto 4 anni, infine quelle dei bambini che hanno compiuto 3 anni tenendo conto della data di nascita. Le richieste pervenute oltre la data di scadenza saranno inserite in coda alla precedente graduatoria;
- Per la **prima classe della Scuola Primaria** la scuola fissa il numero massimo di alunni che ogni classe dei due plessi potrà accogliere. Si cercherà di esaudire la richiesta del Plesso prescelto e le domande saranno prese in considerazione fino alla saturazione dei posti disponibili. Nel caso le domande eccedessero i posti disponibili si seguiranno i seguenti criteri di priorità per gli allievi in obbligo scolastico e, per seconda istanza, per gli anticipatari:

1. Alunni residenti nel Comune nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto:

In subordine, altri elementi preferenziali sono nell'ordine i seguenti:

2. Presenza di altri fratelli iscritti e frequentanti il Plesso richiesto;
3. Affidamento dell'alunno, durante la giornata, a congiunti (nonni o zii) che abitano nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto;
4. Ubicazione dell'attività lavorativa dei genitori nella zona territoriale afferente il Plesso richiesto.

Una volta esauriti i posti disponibili in un plesso tutte le altre domande saranno considerate in esubero e si procederà come segue: saranno contattati tutti i genitori degli alunni in esubero e verrà proposto, ove ve ne siano le condizioni, un posto in un altro Plesso dell'Istituto Comprensivo, tenendo conto delle indicazioni della famiglia.

- Per la **prima classe della Scuola Secondaria di primo Grado** si stabilisce: di dare precedenza agli alunni interni all'Istituto Comprensivo "G. Di Vittorio"; inoltre, fino al completamento dell'organico, di accettare le domande provenienti dalle scuole vicine dando la precedenza in ordine: agli alunni diversamente abili, agli alunni che hanno fratelli o sorelle che frequentano già l'I.C. "G. Di Vittorio"; infine di tenere conto della distanza del domicilio e/o luogo di lavoro di uno dei genitori dalla sede erogatrice del servizio.

Criteri di precedenza per l'ammissione all'indirizzo musicale (Scuola Secondaria di primo Grado)

L'offerta formativa dell'istituto prevede l'indirizzo musicale con lo studio di quattro strumenti: pianoforte, chitarra, clarinetto e flauto. L'ammissione all'indirizzo musicale è subordinata al punteggio ottenuto dalle prove attitudinali (ritmica, armonica e melodica) che l'alunno dovrà sostenere in data 25-02-2016. Il punteggio formerà la graduatoria generale, in ordine decrescente, dalla quale saranno desunte le graduatorie in riferimento ad ogni singolo strumento.

Protocolli di accoglienza ed inserimento degli alunni anticipatari nella Scuola dell'Infanzia

L'iscrizione al primo anno della scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie. La circolare ministeriale n. 96 del 17/12/2012 che regola le iscrizioni

scolastiche, prevede, infatti, che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre 2016, anche quelli che li compiono entro il 30 aprile 2017.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

L'inserimento dei bambini anticipatari richiede pertanto una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.

Il "Protocollo di Accoglienza" è un documento che predispone ed organizza l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto G. Di Vittorio di Palermo.

Accoglienza

L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (nati entro il 30 aprile anno di riferimento) è subordinata alle seguenti condizioni:

- la disponibilità dei posti;
- la disponibilità di locali idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze di bambini inferiori ai tre anni;
- la valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti circa i tempi e le modalità di accoglienza;
- autonomia dell'allievo sotto il profilo fisiologico (controllo sfinterico);
- distribuzione equa di alunni anticipatari fino ai limiti di capienza consentito per sezione;
- possibilità di accoglienza, in caso di esubero di iscrizioni, in altri plessi di scuola dell'infanzia dell'Istituto G. Di Vittorio.

In caso di eccedenza di domande verrà seguito il criterio di precedenza relativo all'età anagrafica dell'alunno anticipatario.

Inserimento

L'inserimento dei bambini anticipatari verrà attuato individualmente secondo le seguenti modalità:

- orario ridotto e graduale nelle prime due settimane di scuola per consentire un inserimento sereno e positivo con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie;
- nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento;
- lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante in questo periodo, per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza; l'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente che consentono anche di avviare l'osservazione dei bambini per la conoscenza delle loro potenzialità di sviluppo;
- la collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità pertanto, a partire da settembre, sono organizzati colloqui con i genitori per la conoscenza del bambino e sul processo di inserimento, sono organizzate assemblee di informazione sul programma educativo.